

Индивидуальный предприниматель Шляев Павел Анатольевич

Утверждено: ИП Шляев П.А.

«09» января 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная  
общеразвивающая программа**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

Нижний Новгород

2025 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Учебный план	8 стр.
3.	Календарный учебный график	9 стр.
4.	Рабочая программа	9 стр.
5.	Оценочные материалы	19 стр.
6.	Организационно – педагогические и материально-технические условия реализации программы	21 стр.
7.	Материально техническое обеспечение	21 стр.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Новизна программы** состоит в следующем:

**Интерактивность и индивидуализация обучения:** Программа включает в себя интерактивные элементы, которые позволяют учащимся активно вовлекаться в процесс обучения. Также предусматривается возможность индивидуальной настройки обучения в зависимости от уровня подготовки ученика и его специфических потребностей, что позволяет каждому ученику работать в своем темпе и сосредоточиться на слабых местах.

**Адаптивные технологии и аналитика прогресса:** Использование адаптивных технологий, которые подстраиваются под особенности учащегося, позволяет более точно отслеживать его успехи и предоставлять рекомендации по улучшению. Программа анализирует ошибки, выявляет повторяющиеся трудности и предлагает дополнительные упражнения для их устранения. Это позволяет учителям и студентам получать объективную картину текущего уровня знаний и качества подготовки.

**Интеграция с реальными экзаменационными заданиями:** Используются актуальные и проверенные материалы, включающие реальные задания и примеры из предыдущих лет, что помогает учащимся подготовиться к экзамену в максимально приближенной к реальной ситуации. Моделирование реальных условий экзамена (ограниченное время, стрессовые факторы) способствует лучшей подготовке и уверенности в собственных силах.

**Онлайн-платформа и мобильность:** Вся программа реализуется исключительно дистанционно, что дает возможность студентам заниматься в удобное для них время и месте, а также пользоваться материалами на различных устройствах (компьютерах, смартфонах и планшетах). Это повышает доступность и гибкость обучения, особенно для учащихся с плотным графиком.

Таким образом, новизна программы заключается в сочетании современных образовательных технологий, индивидуального подхода, доступности и практической направленности, что делает обучение максимально эффективным для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

### **Актуальность программы:**

Высокие требования к результатам ЕГЭ и конкурентоспособность на рынке образования: Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является важнейшим этапом в образовательной системе России, определяя возможность поступления в высшие учебные заведения. Для многих школьников успешная сдача ЕГЭ по русскому языку — это не только возможность поступить в престижные вузы, но и гарантия получения высокого уровня образования. В условиях повышенной конкуренции на рынке образовательных услуг важно обеспечить учащихся качественной подготовкой, которая бы соответствовала актуальным требованиям экзамена.

Изменения в формате и структуре ЕГЭ: с каждым годом требования к сдаче ЕГЭ усложняются, появляются новые форматы заданий и изменения в критериях оценивания. Для успешной сдачи экзамена необходимо точно понимать структуру заданий, особенности их выполнения, а также быть готовым к нестандартным ситуациям. Подготовки к ЕГЭ по русскому языку позволяет учащимся систематически и грамотно подготовиться к всем аспектам экзамена, учитывая последние изменения в его формате.

Повышение уровня грамотности в обществе: в последние годы наблюдается общая тенденция к снижению уровня грамотности среди молодежи, что обусловлено как различиями в качестве образования, так и нехваткой практики в анализе и интерпретации текстов. Программа направлена на развитие речевых и аналитических навыков, формирование грамотного подхода к письменной речи, что имеет не только практическое значение для сдачи ЕГЭ, но и является важным аспектом общей образовательной подготовки школьников.

**Цель** – подготовить ученика к успешной сдаче ЕГЭ и последующему поступлению в ВУЗ, а также сформировать необходимые достаточные знания для начала обучения в высшем учебном заведении.

### **Задачи:**

1. Развитие навыков работы с текстами:

- Обучение анализу, интерпретации и синтезу текстов, что необходимо для выполнения заданий на экзамене (например, задания по анализу текста, эссе и аргументации).
  - Формирование умений выявлять ключевые идеи в тексте, распознавать факты, логические связи и аргументы, что способствует успешному выполнению как теоретических, так и практических заданий.
2. Подготовка к выполнению письменных заданий (эссе):
- Развитие навыков написания эссе, включая структуру текста, логику изложения, аргументацию, использование примеров.
  - Обучение построению четких и последовательных аргументов, что помогает раскрывать тему задания, демонстрируя умение организовать мысль и грамотно излагать свое мнение.
3. Освоение теоретического материала:
- Углубленное изучение теории русского языка, включая орфографию, пунктуацию, грамматику и стиль. Разбор типичных ошибок, которые могут встретиться на экзамене.
  - Повторение основных разделов школьной программы (фонетика, морфология, синтаксис, лексика) для обеспечения уверенности в базовых знаниях и подготовки к заданиям на ЕГЭ.
4. Развитие орфографических и пунктуационных навыков:
- Обучение правилам орфографии и пунктуации с упором на те типы заданий, которые часто встречаются на экзамене.
  - Акцент на формирование уверенности в написании слов и правильном оформлении предложений, что особенно важно для выполнения задания по диктанту и задания на проверку грамотности.
5. Подготовка к заданиям на анализ текста и выявление языковых средств:
- Обучение анализу текста на предмет выявления лексических и грамматических особенностей, стилистических приемов, а также их роли в построении текста.
  - Практика работы с заданиями, требующими выявления средств выразительности языка, таких как метафоры, эпитеты, анафора и другие риторические фигуры.
6. Практика выполнения экзаменационных заданий в условиях реального времени:
- Моделирование ситуации экзамена с ограничением времени на выполнение каждого задания, что помогает развить навыки

работы под давлением и минимизировать уровень стресса в день экзамена.

- Регулярные тренировочные тесты, которые способствуют лучшему пониманию структуры экзамена и адаптации к его специфике.

7. Индивидуализация подготовки:

- Выявление слабых сторон каждого ученика и работа над их устранением, что позволяет персонализировать процесс обучения и сделать подготовку максимально эффективной.
- Предоставление индивидуальных рекомендаций по улучшению качества выполнения конкретных типов заданий, таких как правописание, аргументация в эссе или анализ текста.

8. Повышение уровня речевой культуры и грамотности:

- Развитие навыков правильного и четкого выражения мысли как в устной, так и в письменной форме. Включение заданий, направленных на улучшение общей грамотности.
- Содействие развитию навыков формирования логичных и грамотных высказываний, что также необходимо для выполнения задания по аргументации и написанию эссе.

9. Контроль и коррекция ошибок:

- Оперативное выявление ошибок на каждом этапе обучения с их подробным разбором. Акцент на типичные ошибки, которые могут возникать на экзамене, и работа с ними.
- Проведение анализа ошибок и предоставление рекомендаций по устранению недочетов, что помогает учащимся повысить свою уверенность в подготовке.

10. Создание мотивации и уверенности в собственных силах:

- Формирование уверенности в правильности выполнения экзаменационных заданий и мотивации на успешную сдачу экзамена.
- Мотивационные занятия, работа с психологическими аспектами экзаменов, стресс-менеджмент, что помогает учащимся сохранять спокойствие и концентрацию в день экзамена.

## **Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка обучающийся **должен**

**знать/понимать:**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
- пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого
- поведения.

**Уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать письменные монологические высказывания;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

## 2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество академических часов за учебный год	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
1.	Языковые нормы.	2	1	1	Тестирование
2.	Орфоэпические нормы.	2	1	1	Тестирование
3.	Лексические нормы.	6	3	3	Тестирование
4.	Грамматические нормы.	6	3	3	Тестирование
5.	Словообразовательные нормы.	4	2	2	Тестирование
6.	Морфологические нормы.	18	9	9	Тестирование
7.	Синтаксические нормы.	24	12	12	Тестирование
8.	Орфографические нормы.	14	7	7	Тестирование
9.	Пунктуационные нормы	8	4	4	Тестирование
10.	Текст	6	3	3	Тестирование
11.	Функционально-смысловые типы речи	10	5	5	Тестирование
12.	Функциональные стили речи	12	6	6	Тестирование
13.	Изобразительно-выразительные средства языка.	6	3	3	Тестирование
14.	Коммуникативная компетенция.	12	5	7	Экзамен
	Количество занятий в учебном году	130	63	67	

### 3. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	20
2	Количество учебных дней	65
3	Количество учебных часов в неделю	6,5
4	Количество учебных часов	130
5	Недель в 1 полугодии	20
7	Начало занятий	14 января
8	Каникулы	7-10 марта
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	Последнее занятие модуля.

### 4. Рабочие программы

#### Модуль 1. Языковые нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Электронное тестирование.		1	1	2
	Итого		1	1	2

#### Модуль 2. Орфоэпические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Электронное тестирование.		1	1	2
	Итого		1	1	2

### Модуль 3. Лексические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	1		2
2	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	1		2
3	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Электронное тестирование.		1	1	2
	Итого:	2	3	1	6

#### Модуль 4. Грамматические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Грамматические нормы.	1	1		2
2	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	1		
3	Грамматические ошибки и их предупреждение. Электронное тестирование.		1	1	2
	Итого:	2	3	1	6

#### Модуль 5. Словообразовательные нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	1		2
2	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Электронное тестирование.		1	1	2
	Итого:	1	2	1	4

## Модуль 6. Морфологические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Морфологические нормы.	1	1		2
2	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	1		2
3	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	1		2
4	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	1		2
5	Служебные части речи.	1	1		2
6	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	1		2
7	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	1		2
8	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	1		2
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	8	9	1	18

## Модуль 7. Синтаксические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	1		2
2	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	1		2
3	Простые и сложные предложения.				2
4	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	1		2
5	Нормы согласования	1	1		2
6	Нормы управления.	1	1		2
7	Нормы примыкания.	1	1		2
8	Синтаксическая синонимия.	1	1		2
9	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	1		2
10	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	1		2
11	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	1		2
12	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	1		2

	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	11	12	1	24

## Модуль 8. Орфографические нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	1		2
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	1		2
3	Гласные и, ы после приставок.	1	1		2
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	1		2
5	-Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);	1	1		2
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	1		2
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	6	7	1	14

## Модуль 9. Пунктуационные нормы

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	1		2
2	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	1		2
3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	1		2
4	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	3	4	1	8

## Модуль 10. Текст

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	1		2
2	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логик смысловые отношения между частями микротекста.	1	1		2

	Средства связи предложений в тексте.	1	1		
3	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	2	3	1	6

### Модуль 11. Функционально-смысловые типы речи

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	1		2
2	Повествование.	1	1		2
3	Описание.	1	1		2
4	Рассуждение.	1	1		2
5	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	4	5	1	10

### Модуль 12. Функциональные стили речи

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1	1		2
2	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	1		2
3	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение,	1	1		2

	сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.				
4	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	1		2
5	Научный стиль, его особенности.	1	1		2
6	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	5	6	1	12

### Модуль 13. Изобразительно-выразительные средства языка

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	1		2
2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	1		2
3	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	2	3	1	6

## Модуль 14. Коммуникативная компетенция

№ П.П.	Тема занятия	Кол-во часов практика	Кол-во часов теория	ПА	Всего
1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	1		2
2	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	1		2
3	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	1		2
4	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических,	1	1		2

	пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.				
5	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Электронное тестирование.		1	1	2
	<b>Итого:</b>	4	5	1	10

## 5. Оценочные материалы.

**Промежуточная аттестация** проводится на каждом последнем занятии модуля в форме тестирования.

Отметка «отлично» ставится, если школьник обнаруживает глубокое понимание учебного материала, соблюдает нормы русского языка. Отличное усвоение программы отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 80% - 100% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «хорошо» ставится, если школьник знает и понимает учебный материал, но допускает отдельные недочеты. Хорошее усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 70% - 79% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если школьник знает и понимает учебный материал, но допускает некоторые речевые и грамматические ошибки. Удовлетворительное усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 55% - 69% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если школьник обнаруживает незнание большей части материала, допускает много речевых и грамматических ошибок. Неудовлетворительное усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 0% - 54% от всего количества ответов на тестовые задания.

Таким образом, таблица перевода процентов в академические оценки следующая:

%	0 - 54	55 - 69	70 - 79	80 - 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

После изучения всех модулей проходит **экзамен**, который оценивается по пятибалльной системе.

Отметка «отлично» ставится, если школьник обнаруживает глубокое понимание учебного материала, соблюдает нормы русского языка. Отличное усвоение программы отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 80% - 100% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «хорошо» ставится, если школьник знает и понимает учебный материал, но допускает отдельные недочеты. Хорошее усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 70% - 79% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если школьник знает и понимает учебный материал, но допускает некоторые речевые и грамматические ошибки. Удовлетворительное усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 55% - 69% от всего количества ответов на тестовые задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если школьник обнаруживает незнание большей части материала, допускает много речевых и грамматических ошибок. Неудовлетворительное усвоение дисциплины «Русский язык» отмечается в том случае, если правильные ответы обучающегося составляют 0% - 54% от всего количества ответов на тестовые задания.

Таким образом, таблица перевода процентов в академические оценки следующая:

%	0 - 54	55 - 69	70 - 79	80 - 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## **6. Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы.**

Программа рассчитана на учеников от 15 до 18 лет.

**Срок реализации** программы: 5 месяцев (январь-май).

**Режим занятий:** занятия проводятся три раза в неделю по 80 минут (2 академических часа).

### **Основные принципы, заложенные с основу работы:**

- научности;
- динамичности (от простого к сложному);
- системности (педагогическое воздействие выстроено в систему заданий);
- преемственности (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и формирует «зону ближайшего развития»).

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

- Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2022  
<https://www.ozon.ru/product/oge-2025-russkiy-yazyk-tipovye-ekzamenatsionnye-varianty-36-variantov-doshchinskiy-roman-anatolevich-1721021168/?asb=5TjadeiGccIBrrrplQZq1sLGc370qARlwQtv8plmUGc%253D&asb2=aSnLskXmYQ43VkZkLEtqQQt9i5QjA3myBJTDehVH4HMBDS5nrvcyquXHVAFBzHcm&avtc=1&avte=4&avts=1736506234&keywords=ЕГЭ.+Русский+язык.+Практикум+по+выполнению+типовых+тестовых+заданий+ЕГЭ>
- Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

[https://www.ozon.ru/product/posobie-po-podgotovke-k-ege-ekzamen-2025-russkiy-yazyk-teoreticheskiy-kurs-100-ballof-politova-i-n-1718899189/?asb=WwP78BUv411oxo%252FRT6O9udIkJ426e8Y%252BM56EXY7bbTI%253D&asb2=37nnFchVMMZVXGB0\\_VUfLkEnSPSoyBfk5iqb8ARKg-S8JXb8NR4GRnz9A6\\_G4OIPiUImRVrZFef6BgeYfDe5Kg&avtc=1&avte=4&avts=1736506262&keywords=%09Учебные+пособия+серии+«ЕГЭ.+100+баллов»%2C+изд.+«Экзамен](https://www.ozon.ru/product/posobie-po-podgotovke-k-ege-ekzamen-2025-russkiy-yazyk-teoreticheskiy-kurs-100-ballof-politova-i-n-1718899189/?asb=WwP78BUv411oxo%252FRT6O9udIkJ426e8Y%252BM56EXY7bbTI%253D&asb2=37nnFchVMMZVXGB0_VUfLkEnSPSoyBfk5iqb8ARKg-S8JXb8NR4GRnz9A6_G4OIPiUImRVrZFef6BgeYfDe5Kg&avtc=1&avte=4&avts=1736506262&keywords=%09Учебные+пособия+серии+«ЕГЭ.+100+баллов»%2C+изд.+«Экзамен)

- Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2021.  
<https://www.ozon.ru/product/spravochnik-po-russkomu-yazyku-dlya-shkolnikov-i-abiturientov-shklyarova-tatyana-vasilevna-603090380/?asb=Z7ak2sRxtexxM91v3VO%252BsxJX4cCuN%252BpZ4fCQvUJFZII%253D&asb2=0NnrWC4oWwKYkYKhpPgTEWVOEXsNnsGkrHC3qPkOPVwfXrhzUqiLsaT8h1z8hrDz&avtc=1&avte=4&avts=1736506288&keywords=%09Шклярова+Т.В.%2C+Русский+язык.+Справочник+п о+русскому+языку+для+школьников+и+абитуриентов.+Готовимся+к+ЕГЭ>

## **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо:

### **1. Оборудование:**

Компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением, камера, наушники, микрофон.

## **Интернет-ресурсы**

- 1) <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.
- 2) <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержке мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии.